

◎校訓「思いやり」
「強くたくましい子」
「明るくやさしい子」
「進んで学びよく考える子」

始良小だより

始良市立始良小学校
平成29年度12月号

田子の浦ゆ うち出でて見れば 真白にそ
富士の高嶺に雪は降りける (山部赤人)

校長 永野 三善

真っ白に雪が積もった富士山は、どの方向から見ても同じ形で、日本一美しい山だと言われています。

早いもので、2学期も終わりに近づき、もうすぐ冬休みを迎えようとしています。子どもたちは2学期のまとめに懸命に取り組んでいます。これまでの学校教育活動への御協力ありがとうございました。

今年は、4月から子どもたちに校門で、門札を推奨してします。子どもたちは門札をすることで、一日の目標を決め、今日の学校生活への意欲をもつことができます。自分の心を家庭生活から学校生活へと切り換えるのです。この門札により、ほとんどの子どもたちが毎日、意欲をもって登校し、一日のめあてをしっかりと確認しながら友だちと楽しく学校生活を送っています。あわせて11月からは玄関で「くつを揃える」ことにもチャレンジしています。「くつを揃える」ことで自分の心を揃え、落ちついた生活が送れるのです。今後、「門札とくつを揃える」が始良小の伝統になればと考えます。

冬休みは学校から離れて家庭で過ごすこととなります。校門での門札はしませんが、家で「心の門札」をして、一日のめあてをもち充実した冬休みにしてほしいと思います。

子どもたちが2学期を無事に終えることができるのは、保護者をはじめ地域の方々の御支援と御協力のお陰だと感謝いたします。今年1年、ありがとうございました。御家族・地域で、安全で穏やかな、よい年をお迎え下さい。3学期もよろしくお願い致します。

はきものを そろえると 心もそろろう
ぬぐどきに そろえておくと
だれかが みだしておいたら
そうすればきっと

心がそろろうと はきものもそろろう
はくどきに 心がみだれない
だまって そろえておいてあげよう
世界中の 人の心も そろうでしょう

藤本 幸邦

学校支援ボランティアの皆さんありがとうございました！！



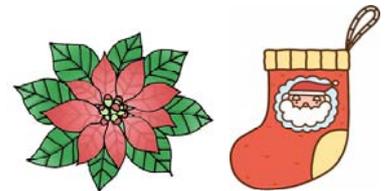
11月24日にスクールサポートボランティアコーディネーターの寺田壽徳さんの御紹介で、永田伸一さん、内匠孝さん、吉ヶ別府一好さんが2年生の生活科のボランティア学習においでくださり、いもほり学習の授業をサポートしてくださいました。4名の学校支援ボランティアの皆さんのおかげで、2年生の子どもたちも大変心強かったと思います。お忙しい中、御指導いただきました学校支援ボランティアの皆さん、誠にありがとうございました。

もうすぐ2学期も終わり 冬休みです！！

もうすぐ2学期も終わります。2学期もたくさんの行事を支えてくださった保護者の皆様や地域の皆様の御協力に心から感謝いたします。あと少しで冬休みに入ります。学校でも冬休みを迎えるにあたって事前指導を徹底しますが、健康や安全に気をつけて、楽しい冬休みを過ごせるよう子どもたちへの温かい声かけをよろしくお願いいたします。

1月の主な行事予定！！

- 9日(火) 3学期始業式
- 17日(水)～18日(木) 鹿児島学習定着度調査【5年生】
- 19日(金) 授業参観【全学年】
- 30日(火) 6年中学校入学説明会【重富中学校・帖佐中学校】
- 31日(水) 新1年生入学説明会・体験入学



学校評価への御協力ありがとうございました

1月にお願ひしました「学校評価」の結果をお伝えします。「2」「1」の評価等には、今後参考になる御意見等を多数いただきました。これらの御意見等については、来年度の教育課程（学校運営の年間計画等）の作成に役立たせていただきます。

学校評価（保護者の意識調査）のまとめ

4 (とてもそう思う) 3 (少しそう思う) 2 (あまりそう思わない) 1 (まったく思わない)

項目	評価項目	評 価										
		10	20	30	40	50	60	70	80	90	%	
1	教育目標や方針の啓発	33			60						6	
2	始良小の子ども像や校訓「思いやり」への取組	33			57						9	
3	楽しく分かる授業作りと適切な評価	33			58						9	
4	確かな学力を身に付けさせるための指導法の工夫・改善	39			49						11	
5	主体的に読書に取り組む態度の育成	40			46						13	
6	聞く態度の育成	32			56						11	
7	学校行事の充実	53				43					3	
8	学校や社会のルールやマナーを守る態度の育成	38			54						6	
9	子どものよさを見つけ理解する取組	34			56						9	
10	いじめや差別のない学級や集団作りへの取組	30			54						15	
11	命を大切にする心、思いやりや感謝の気持ちを育てる取組	33			51						15	
12	自ら進んであいさつをする態度の育成	44				43					12	
13	掃除や整理整頓が行き届いた美しい環境作りへの取組	42			51						6	
14	適切な言葉遣いの指導	28			53						17	
15	校内での事故、水難事故、不審者など安全確保の取組	42			51						6	
16	施設・設備などの安全管理	32			57						10	
17	体力・気力向上への取組	49					47					4
18	健康への意識を高める指導	38			52						10	
19	家庭や地域との連携、協力	40			51						8	
20	各種たより等で家庭や地域に教育活動の様子を伝える取組	60					36					4

「4」と「3」の評価の合計がおおむね85%を超えており、特に、「学校行事の充実」（項目7）、「体力・気力向上への取組」（項目17）、「各種たより等で家庭や地域に教育活動の様子を伝える取組」（項目20）については高い評価をいただいています。

しかし、「いじめや差別のない学級や集団作りへの取組」（項目10）、「命を大切にする心、思いやりや感謝の気持ちを育てる取組」（項目11）、「適切な言葉遣いの指導」（項目14）については、「2」の評価も15～17%あり、本校の課題として保護者の皆様方が認識していることが分かります。このことは、学校でも重点課題として取り上げ、今後も継続して、具体策を検討し、学校と家庭及び地域社会が連携して改善に向けて取り組んでいきたいと考えています。

お忙しい中、御協力いただきまして、誠にありがとうございました。

